

淄博中德莱茵智能科技学校 中等职业教育质量年度报告 【2024年度】



淄博中德莱茵智能科技学校
二零二四年十二月



年报公开形式及网址

淄博中德莱茵智能科技学校《2024年度中等职业教育质量年度报告》（以下简称：年报），将在淄博中德莱茵智能科技学校官方网站【www.zbsgrhein.cn】公开展示。

本年报中除财务相关指标将按照自然年度统计外，其他指标均按照学年统计，即：2023年9月1日—2024年8月31日。

内容真实性责任声明

学校对 淄博中德莱茵智能科技学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：*王洪强*

2024 年 12 月 31 日

目 录

前言.....	1
一、人才培养.....	2
1-1、立德树人.....	2
1-2、在校体验.....	7
1-3、就业质量.....	9
1-4、创新创业.....	11
1-5、优秀学子表彰.....	13
二、服务贡献.....	14
2-1、学雷锋志愿活动.....	14
2-2、贫困家庭走访.....	16
2-3、慰问环卫工活动.....	18
2-4、德育劳动.....	20
三、文化传承.....	22
3-1、党史教育.....	22
3-2、博物馆研学.....	24
3-3、植树节活动.....	26
3-4、清明节“画彩蛋”活动.....	28
四、国际合作.....	30
4-1、德国技术学士学访团交流活动.....	30
4-2、德国华裔青少年“寻根夏令营”活动.....	34
4-3、德国慕尼黑巴伐利亚中文学校-签订战略合作.....	37
4-4、赴德留学班-院校风采.....	40
五、产教融合.....	42
5-1、人培模式改革.....	42

5-2、实践基地建设.....	46
5-3、数字化教学资源建设.....	48
5-4、校企合作.....	50
六、发展保障.....	54
6-1、国家政策落实.....	54
6-2、地方政策落实.....	57
6-3、学校治理建设.....	58
6-4、质量保证体系建设.....	60
七、学期活动.....	62
7-1、“匠心筑梦-智能未来”-2023级新生开学典礼....	62
7-2、师恩似海深，教诲如春风-庆祝第三十九个教师... 64	64
7-3、细行律学，规范律身-开展行为规范主题教育活动. 65	65
7-4、挥洒青春活力，驰骋绿茵赛场-举行足球友谊赛.. 67	67
7-5、淄博市创客协会成立大会-成功举办..... 68	68
八、研学活动.....	70
8-1、研学促成长-淄博高新区实验中学研学之旅..... 70	70
8-2、领悟新质生产力-淄博中学开展科技研学之旅..... 72	72
8-3、科学教育领航行-淄博柳泉中学研学之旅..... 73	73
附表.....	74
表一、人才培养质量计分卡..... 74	74
表二、满意度调查表..... 75	75
表三、教学资源表..... 76	76
表四、服务贡献表..... 77	77
表五、国际影响表..... 78	78
表六、落实质量表..... 79	79

典型案例目录

典型案例1	淄博高新区教育和体育事业中心领导调研指导..	80
典型案例2	消防安全宣传志愿服务活动.....	81
典型案例3	举行经典诵读大赛.....	83
典型案例4	以“演”筑防，警钟长鸣.....	85
典型案例5	开展新学期教师培训工作.....	87
典型案例6	知行融合，锤炼技能-专项技能实训.....	89

图目录

图1 淄博市中华经典诵读大赛二等奖.....	4
图2 组织全体教师参加山东心理学会中等职业学校建立健康教育提升培训班.....	5
图3 法治教育讲座.....	6
图4 大赛现场项目展示.....	12
图5 创新创业大赛颁奖仪式.....	12
图6 优秀学生、优秀学生干部、优秀班集体名单.....	13
图7 以“雷锋精神”为主题的演讲.....	15
图8 贫困家庭走访.....	17
图9 环卫工慰问活动.....	19
图10 德育劳动活动.....	21
图11 参观黑铁山抗日武装起义纪念馆.....	23
图12 参观淄博市博物馆.....	25
图13 植树节活动.....	27
图14 清明节“画彩蛋”活动.....	29
图15 中德篮球友谊赛.....	31
图16 德国技术学士传统书法课.....	32
图17 德国技术学士学习太极拳.....	33
图18 王晓副校长致欢迎词.....	35
图19 德国华裔青少年“寻根夏令营”结营仪式.....	36
图20 德国巴伐利亚中文学校.....	37
图21 巴伐利亚中文中心学校与淄博中德莱茵智能科技学校签约.....	39
图22 德国帕德博恩大学.....	40

图23 学生企业实训课程.....	43
图24 职业教育教师团队建设培训会.....	44
图25 本校学生实训课堂.....	47
图26 与多家企业共建产业学院.....	51
图27 新质生产力技术技能人才提升培训.....	55
图28 自动化编程技能大赛.....	55
图29 电气技能培训比武.....	56
图30 第一届膳食委员会成立会议.....	58
图31 全体教职工安全管理会议.....	61
图32 2023级新生开学典礼.....	63
图33 庆祝第39届教师节.....	64
图34 开展行为规范主题教育活动.....	66
图35 组织班级足球友谊赛.....	67
图36 淄博市创客协会成立大会.....	69
图37 高新区实验中学研学活动.....	71
图38 淄博中学研学活动.....	72
图39 淄博柳泉中学研学活动.....	73
图40 人才培养质量计分卡.....	74
图41 满意度调查表.....	75
图42 教学资源表.....	76
图43 服务贡献表.....	77
图44 国际影响表.....	78
图45 落实质量表.....	79
图46 高新区教育和体育事业中心领导到校调研指导.....	80
图47 学生参加消防安全宣传志愿服务活动.....	81

图48 经典诵读比赛.....	84
图49 紧急疏散演练活动.....	85
图50 教师培训.....	88
图51 技能实训活动.....	90

前 言

2024年，对于淄博中德莱茵智能科技学校来说，是充满挑战与机遇、奋斗与收获的一年。在这一年里，我们秉持“厚德 重智 赋能 立信”的办学理念，依托德国“双元制”教育理念，不断探索创新教育教学模式，致力于为学生提供更加优质、多元、个性化的教育服务。

本报告将全面展现学校在过去一年中的发展历程、人才培养、师资队伍建设、校园文化建设以及校企合作等方面的情况。我们坚持以学生为中心，关注每一位学生的成长和发展，通过丰富多样的课程体系、个性化的学习支持和全方位的综合素质培养，努力让每一位学生都能在淄博中德莱茵智能科技学校找到自己的兴趣和特长，实现自己的梦想和价值。同时，学校非常重视推进教师专业发展，致力于打造了一支高素质、专业化、创新型的师资队伍，旨在为学校的持续发展提供坚实的人才保障。在校园文化建设方面，我们注重营造积极向上、富有活力和创造力的校园氛围。此外，学校还积极加强与家庭、社会的合作与沟通，形成了教育合力，共同为学生的成长创造良好的环境。

一、人才培养

1-1、立德树人

贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加强师生的思想政治教育至关重要。通过学习党建知识，我们旨在将思政课程与“三教”改革紧密结合，围绕“三全育人”理念，强化思政课核心素养的培养。在这一过程中，我们推动了教学方法的改革，涵盖了教学方式、内容及课程建设等多个方面。为此，我们积极探索适合中等职业学校学生思想与认知特点的有效教学方法。这些措施不仅提升了学生的思想政治素养，也促进了他们综合能力的发展，从而更好地实现立德树人的目标。

学校始终坚持立德树人的具体要求，多维度协同发力，以夯实大思政育人体系为基础，通过多样化活动激发学生活力。我们以关怀身心健康为坚实后盾，通过法治教育强化校园保障，精心搭建一个全面立体的德育平台，将其融入学生成长轨迹，全力营造优质的成长环境。首先，我们建立了“三位一体”的大思政育人体系，推动新时代中国特色社会主义思想走进课堂。根据国家要求，我们开设开足历史、思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、计算机及艺术等公共基础课程，以促进学生在德、智、体、美、劳各方面的发展。在教学过程中，坚持

以立德树人为核心，鼓励教师将思政教育融入专业课程，从而构建起思政课程、课程思政和实践活动相结合的大思政育人体系。

其次，我们加强德育队伍建设，形成“三全”育人格局。扎实推进全员参与、全方位覆盖和全过程管理，建立校级领导联系年级，中层干部联系班级，一线教师联系学生的网格化管理模式。在此过程中，我们突出班主任专业培训的重要性，并组织班主任进行校内外培训，同时举办学生管理工作联席会议，以深化家校合作，通过家庭走访活动等加强沟通。此外，每周召开学生干部例会，将责任感与服务意识培养纳入日常管理培训，实现学生干部培养的系统化和规范化。同时强化道德素养教育，每月开展主题德育活动，并组织各类丰富多彩地学生社团活动，为学生提供多样化的发展机会。



图1 （淄博市中华经典诵读大赛二等奖）

学校高度重视学生的身心健康，实施“身体+心理”双维度的学生素质提升工程。积极引导学生参加各类体育运动，组织开展了趣味运动会、篮球赛等特色体育活动，并坚持每天锻炼一小时，以提升学生的体质健康水平。同时，我们也注重学生的心理健康，学校建设有高标准的心理咨询室，配备专兼职结合的心理辅导教师团队。每个月我们会对学生进行一次心理健康状况筛查，建立详尽的学生心理档案，并对存在问题的学生开展一对一谈话，以提供针对性的支持和帮助。学校着力建设“心理健康特色校园”特色，将心理健康教育摆在学校教育教学活动的重要位置。



图2 （组织全体教师参加山东心理学会中等职业学校建立健康教育提升培训班）

为了营造一个安全、和谐的校园环境，我们积极推进法治教育的实施。我们聘请了属地派出所所长担任法治副校长，以增强学校法治工作的专业性和权威性。此外，我们定期邀请公检法机关的宣传员、律师事务所的金牌律师以及交警大队的警官等专业人士，前来为师生开展专题讲座。这些讲座涵盖防诈骗、防网络犯罪、防校园欺凌以及交通安全等多个主题，旨在普及法律知识，提高师生的法律意识和防范能力。

同时，我们还组织了一系列以“美好生活，民法典相伴”和“预防未成年人犯罪”为主题的法治教育活动。

通过这些活动，不仅让学生们更深入地了解法律知识，还培养他们树立正确的价值观和法律意识。本学年内，我们欣喜地看到学校无任何违法犯罪事件发生，这充分说明我们的努力已初见成效。总之，通过系统化、专业化的法治教育，我们致力于为每一位师生创造一个更加安全、稳定的学习环境，让他们在法律的保护下茁壮成长。



图3 （法治教育讲座）

1-2、在校体验

2024年11月，学校对全校学生进行了一次全面的调查问卷，涵盖了多个方面的满意度。调查主要围绕理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度以及校园安全满意度展开。

在理论学习方面，学生对学校的教学模式以及教学方法表示满意，特别是双元制的教育方式特色非常突出，满意及以上选项的学生占比为95.2%。

在专业学习方面，表示非常满意、比较满意和一般满意的学生占总人数的92.5%。这一数据充分证明了学校在专业教学领域的卓越表现。实习与实践是学生将理论知识转化为实际能力的重要环节，调查结果显示，表示非常满意、比较满意和一般满意的学生占总人数的93.7%。这表明学校在实习与实践方面同样取得了较高的满意度，反映出其对学生职业发展的重视。校园文化和社团活动是校园生活中不可或缺的重要组成部分。根据调查结果，表示非常满意、比较满意和一般满意的学生占总人数的97.2%。这一数据充分显示了学校在营造丰富多彩的校园文化氛围方面所取得的显著成效，同时也为学生提供了良好的成长环境。通过丰富多样的社团活动，学生不仅能够拓宽视野，还能培养团队合作精神和创新能力。这些活动为他们提

供了一个展示自我、锻炼能力的平台，增强了同学之间的交流与合作。此外，积极参与社团活动还能够帮助学生更好地适应校园生活，提升他们的综合素质。

在生活满意度方面，表示满意及以上的学生占总人数的96.0%。这一结果表明，学生们对学校日常生活条件及环境感到十分满足，这进一步反映了学校在提升生活质量方面的不懈努力。校园安全是学生安心学习的重要保障。调查结果显示，表示满意及以上的学生占总数的98.9%。这一数据充分证明了学校在维护校园安全方面得到了高度认可。

综上所述，此次调查问卷的结果充分展示了学校在理论教学、专业教学、实习实训、校园文化与社团活动、生活服务以及校园安全等多个方面的优异表现。整体来看，学生们对学校的满意度较高，不仅体现了他们在各个领域获得了全面发展，也为学校未来的发展提供了坚实的支持。

1-3、就业质量

2025年春季，我校首届毕业生即将离开校园，前方的就业之路充满了挑战与机遇。为了助力学生顺利步入职场，学校实施了一系列卓有成效的措施，以提升他们的就业能力和稳定性。首先，学校推出了专门的就业指导课程。课程内容丰富多样，从行业分析到简历撰写，每一个细节都经过精心设计，确保每位学子都能受益匪浅。其次，我们在校期间强化了就业能力的培养。在课堂之外，学校组织了多场实用的技能培训，让学生提前掌握职场所需的各种技能。在毕业前夕，我们还特别安排了一系列针对性的就业技巧培训。这些课程不仅教授求职中的策略和技巧，还通过模拟面试等实践环节，让学生亲身体会求职过程中的紧张与挑战。他们逐渐学会如何从容应对每一次面试，把握住每一个机会。

为让学生深入了解社会与职场，我们积极鼓励他们在假期中参与社会实践。通过亲身体会，他们能够触摸到真实的职场环境，感受到工作的要求与挑战。同时，我们致力于提升教学见习的效果，完善实习期间的跟踪指导，让学生能在实际工作中灵活运用所学知识，进而提升自身能力。经过一系列就业能力的培养和专业培训，我校学生的就业竞争力显著增强。许多同学可以迅速适应职场，展现出卓越的工作能力与职业素养。

他们不仅具备扎实的专业知识，更在实践中磨练了应对复杂情况的能力，为将来踏入社会打下了坚实基础。

1-4、创新创业

学校力求培养符合社会需求的创新型、复合型和应用型技术人才，重视学生的创新与创业教育，始终坚持“以赛促教，以赛促学”的理念。各类形式多样的创新创业活动接踵而至，知名专家莅临校园，开展精彩讲座，激发学生们的灵感与热情。通过“专家进校、学生进企、教师进研”的独特方式，为参赛项目搭建了良好的支持平台，提供专业指导。学校各职能部门通力配合，为比赛提供有力的技术支持，确保每一个项目都能在强有力的后备保障下顺利开展。

2024年学校集中优势资源组织学生项目4个和教师项目1个参见省级、市级黄炎培职业教育创新创业大赛，学生参赛项目获得市级二等奖1项，三等奖3项，教师项目获得市级三等奖1项同时1人获评优秀组织个人奖，学校获评淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛优秀组织单位。



图4 （大赛现场项目展示）



图5 （创新创业大赛颁奖仪式）

1-5、优秀学子表彰

山东省教育厅、淄博市教育局高中阶段学校学生和班级评优结果陆续公布，我校崔杨宇同学被表彰为省级优秀学生，王语涵、曹楚涵同学被表彰为市级优秀学生，李怡鑫同学被表彰为市级优秀班干部，2023级电气设备运行与控制1班被表彰为市级优秀班集体。

学校始终坚持立德树人的根本任务，深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。积极探索“双元制立体化多维度人才培养模式”，将勤学博思、努力进取的学习精神融入学校德育课程建设，形成科学系统的全链条体验式德育课程体系。

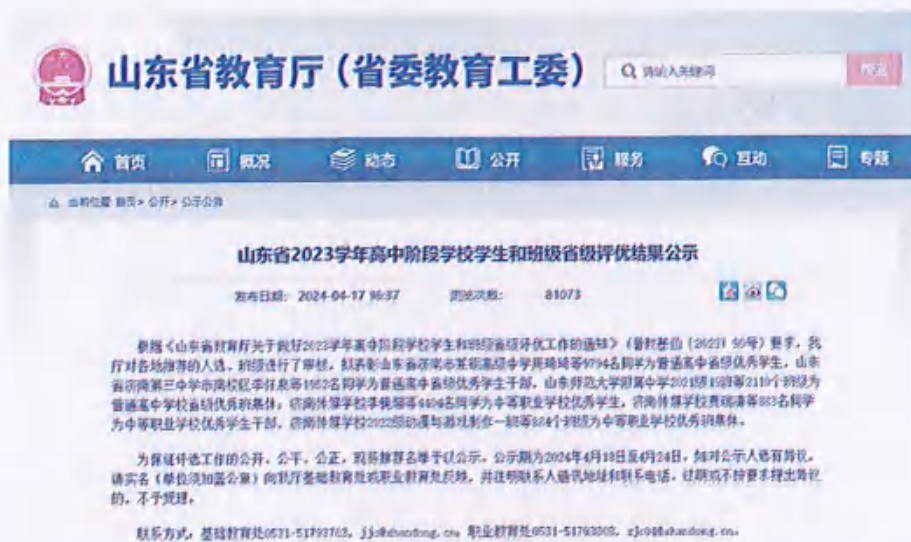


图6（优秀学生、优秀学生干部、优秀班集体名单）

二、服务贡献

2-1、学雷锋志愿活动

2024年，我校以雷锋精神为灯塔，开展了一系列学雷锋志愿活动，旨在全方位提升学校师生的思想道德境界，深化校园文化的内涵建设。在当今社会，培养学生的社会责任感、团队协作能力与奉献精神，已然成为教育的重要使命。通过这些志愿服务实践，我们期望引导师生将雷锋精神切实融入日常行为，塑造具有高尚品德与社会担当的新时代人才。同时，学校积极履行社会责任，通过志愿活动增强服务社会的功能，提升学校在社会中的影响力与美誉度，探索学校教育与社会服务深度融合的有效路径，为学校教育教学与文化建设注入新的活力与动力。

通过志愿活动，学校与社区居委会、社会机构建立了更为紧密的联系，在淄博高新区江西道村老年公寓，学生们的陪伴与关爱让老人们感受到温暖与关怀，丰富了他们的精神生活，学生们受到了广泛赞誉，展现了我校强烈的社会担当，为地方精神文明建设添砖加瓦，提升了学校在社会中的美誉度与影响力。

雷锋精神作为中华民族优秀文化的璀璨明珠，通过此次活动在校园内得到了深入传承与弘扬。我们将雷锋精神巧妙融入校园文化建设，开展了以雷锋精神为主题的校园文化活动，如征文比赛、演讲比赛、文化展览等。这些活动丰富了学校的文化内涵，营造了互帮互助、积极向上的浓厚文化氛围。学生们在参与活动的过程中，潜移默化地接受着优秀文化的熏陶，将雷锋精神内化为自己的价值观与行为准则，成为雷锋精神的忠实传承者与积极传播者。



图7 （以“雷锋精神”为主题的演讲）

2-2、贫困家庭走访

在教育事业稳步推进的进程中，关注每一位学生全面发展，助力家庭经济困难学生成长成才，是我校始终坚守的重要职责。为了将资助育人工作落到实处，切实为困难学生及其家庭排忧解难，让他们充分感受学校的关怀与温暖，我校积极组织并开展了家庭经济困难学生走访慰问活动。

此次走访慰问活动，学校领导高度重视，精心筹备。由学校领导班子、班主任以及负责资助工作的教师组成走访慰问团队，携带精心准备的慰问物资，满怀爱心与关怀，踏上走访之路。走访团队先后深入淄博高新区实验中学及本校，对多名家庭经济困难学生进行了家访。

在家访过程中，慰问团队与学生家长进行了深入交流，详细了解学生家庭的实际困难，包括经济状况、家庭成员健康情况等，同时向家长介绍了学校的资助政策和帮扶措施，让家长吃下定心丸。老师们还仔细询问学生的学习情况和生活需求，鼓励学生树立信心，克服困难，努力学习，用知识改变命运。

通过本次走访慰问活动，不仅为家庭经济困难学生送去了物质上的帮助，更给予了他们精神上的鼓励。让学生和家长切实感受到了学校大家庭的温暖，进一步拉近了学校与家庭的距离。未来，我校将持续关注家庭经济困难学生的成长，不断完

善资助育人工作体系，为学生的成长成才提供更有力的支持和保障。



图8 （贫困家庭走访）

2-3、慰问环卫工活动

环卫工人作为城市的“美容师”，无论严寒酷暑，始终坚守岗位，用辛勤的劳作维护城市的整洁与秩序，为城市环境的改善做出了巨大贡献。为表达对环卫工人的敬意与关怀，弘扬尊重劳动的良好风尚，我校积极组织并开展了慰问环卫工活动。组织开展了一场充满温情的慰问环卫工人活动。诚挚邀请了近20名坚守在一线的环卫工人走进校园，让他们在忙碌的工作之余，感受到片刻的温暖与关怀。

活动期间，学生代表们热情地为环卫工人服务。他们早早准备好热气腾腾的饭菜，用实际行动表达对他们的敬意。在就餐过程中，学生们与环卫工人亲切交谈，倾听他们的工作日常与生活点滴，言语间满是对环卫工人辛勤付出的钦佩与感激。这一场景，不仅让环卫工人感受到了来自社会各界的关爱，也让校园充满了温暖与和谐的氛围。

通过此次活动，同学们深刻体会到了环卫工人日常工作的艰辛与不易。他们亲眼目睹了环卫工人在严寒中坚守岗位的身影，深切理解了每一份整洁背后的辛勤付出，使参与的师生受到了深刻的教育。也让环卫工人感受到了来自社会的温暖与尊重，同学们纷纷表示，今后会更加珍惜环卫工人的劳动成果，爱护环境，并且积极参与各类关爱劳动者的活动。

通过这次活动，进一步增强了学校师生的社会责任感和奉献精神，营造了全社会尊重和关爱环卫工人的良好氛围。未来，我校将持续开展此类公益活动，传递爱心与温暖，为构建和谐社会贡献更多力量。



图9 （环卫工慰问活动）

2-4、德育活动

劳动教育是全面发展教育体系的重要组成部分，对于培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有关键作用。为深入贯彻落实国家关于加强新时代大中小学劳动教育的意见，我校积极开展德育劳动教育活动，致力于提升学生的劳动素养。

本次活动以校园为主要阵地，涵盖了校园卫生清扫、绿植养护以及校园文化建设等多个项目。在校园卫生清扫环节，学生们分组负责不同区域，认真清扫地面、擦拭门窗，不放过任何一个卫生死角。在绿植养护工作中，学生们在专业老师的指导下，学习植物的浇水、施肥、修剪等知识，并亲手实践，让校园绿植得到精心照料。

在整个活动过程中，学生们积极参与，热情高涨。通过亲身体验劳动过程，学生们深刻理解了劳动的价值，不仅提高了动手能力，还培养了团队协作精神和责任感。很多同学表示，以前对劳动的认知较为模糊，通过这次活动，真切体会到了劳动带来的成就感和快乐。

此次德育劳动教育活动取得了显著成效，强化了学生的劳动观念，让学生在实践中掌握了劳动技能，形成了良好的劳动习惯。未来，我校将持续优化劳动教育课程体系，丰富劳动教

育实践形式，将劳动教育融入到学生的日常学习和生活中，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图10 （德育劳动活动）

三、文化传承

3-1、党史教育

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强党史学习教育的重要指示精神，推动全校师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，我校精心组织全体师生前往太平村纪念馆及黑铁山抗日武装纪念馆，开展了一场意义深远的党史教育活动。

活动当日，师生们满怀崇敬之情，首先来到太平村纪念馆。在讲解员的带领下，大家仔细观看馆内陈列的珍贵文物、历史图片和文献资料，深入了解太平村在党的领导下，在革命、建设和改革各个历史时期所取得的伟大成就，深刻感受到革命先辈们为了民族解放和人民幸福，不惜抛头颅、洒热血的坚定信念和无私奉献精神。

随后，师生们来到黑铁山抗日武装纪念馆。馆内详实的史料和生动的场景复原，再现了黑铁山起义的壮烈历史。在这片英雄的土地上，师生们聆听着抗日英雄们的英勇事迹，仿佛穿越时空，亲眼目睹了那段波澜壮阔的抗战岁月。同学们被革命先辈们的爱国情怀和大无畏精神深深打动，纷纷表示要铭记历史，珍惜当下，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



图11 （参观黑铁山抗日武装起义纪念馆）

此次党史教育活动，是我校加强思想政治教育的重要举措。通过实地参观学习，全体师生更加深刻地认识到中国共产党的伟大历程和辉煌成就，进一步增强了对党的认同感和归属感，激发了师生们的爱国热情和奋斗精神。未来，我校将继续丰富党史教育形式，持续推动党史学习教育走深走实，让红色基因在师生心中生根发芽、开花结果。

3-2、博物馆研学

为丰富师生的文化知识，拓宽视野，深入了解地方历史文化，提升综合素养，我校组织全体师生开展了参观淄博市博物馆的研学活动。此次活动是学校推进素质教育、落实全面育人理念的重要实践。

活动当天，师生们满怀期待地来到淄博市博物馆。在博物馆专业讲解员的引导下，有序参观各个展厅。在历史文化展厅，师生们通过一件件珍贵文物、一幅幅详实史料，全面了解淄博地区从远古时期到近现代的发展脉络，深刻感受这片土地深厚的历史底蕴。古老的陶瓷、精美的青铜器，无不诉说着淄博悠久的文明。

在民俗文化展厅，丰富多彩的民俗展品和生动的场景复原，让师生们仿佛穿越时空，置身于传统的淄博生活之中。师生们认真聆听讲解，了解淄博的传统民俗、民间艺术和风土人情，对家乡文化有了更直观、更深入的认识。同学们积极提问，与讲解员和老师互动交流，现场学习氛围浓厚。

此次研学活动，让全体师生收获颇丰。不仅增长了历史文化知识，还激发了师生对家乡的热爱之情。同学们纷纷表示，通过这次参观，对淄博的历史文化有了全新的认知，今后会更加珍惜学习机会，传承和弘扬优秀传统文化。



图12 （参观淄博市博物馆）

此次活动的成功举办，不仅让同学们得以零距离领略淄博厚重的文化底蕴与悠久的历史沉淀，更让他们深切感受到先辈们躬耕不辍、追求卓越、无私奉献的伟大精神。学生们纷纷表示，作为新时代的青年，定当传承中华优秀传统文化，继承革命精神，在祖国广袤的大地上继续挥洒汗水，播撒希望。

3-3、植树节活动

为了全方位加强学生的生态文明教育，大力弘扬生态文明理念，让学生们对绿美校园、绿美禅城形成更为深刻的思想认识，在2024年3月11日植树节即将来临之际，学校开展了一场意义非凡的植树节主题活动。活动前期，学校通过校园广播、主题班会等形式，向全体师生普及植树节的由来、意义以及植树造林的重要性，激发师生参与活动的热情。后勤部门提前联系树苗供应商，准备好充足的树苗、铁锹、水桶等植树工具，并规划好植树区域。

活动当天，师生们满怀热情地来到植树场地。在专业人员的指导下，师生们分工协作，有条不紊地开展植树活动。老师们率先垂范，挥锹铲土，为学生们示范正确的植树方法；同学们积极参与，有的扶苗，有的培土，有的浇水，各个环节衔接有序。大家齐心协力，每栽种下一棵树苗，都仿佛种下了一份绿色的希望。现场气氛热烈，洋溢着师生们的欢声笑语。

经过一天的辛勤劳作，校园内增添新树苗，它们在春风中摇曳生姿，展现出勃勃生机。此次植树节活动，不仅让师生们亲身体验了植树的乐趣，更重要的是，极大地增强了师生的环保意识和生态理念。同学们纷纷表示，今后会更加关注环境保护，积极参与各类环保活动，为建设美丽家园贡献自己的力量。

本次植树节活动取得了圆满成功，达到了预期目标。未来，我校将持续开展此类环保实践活动，让绿色理念深入人心，为生态文明建设贡献教育力量。



图13 （植树节活动）

3-4、清明节“画彩蛋”活动

清明节作为我国重要的传统节日，承载着丰富的历史文化内涵。为传承和弘扬中华优秀传统文化，加深学生对传统节日的认知与理解，我校精心组织开展了清明节画蛋活动，将传统文化教育融入校园生活。

在活动筹备阶段，学校充分利用校园宣传栏、主题班会等形式，向全体师生普及清明节画蛋习俗的由来与文化意义。让师生们了解到画蛋不仅是一种传统民俗，更蕴含着对生命的敬畏与对美好生活的祈愿。同时，学校准备了充足的鸡蛋、颜料、画笔等材料，为活动的顺利开展做好充分准备。

活动当日，校园内充满了浓厚的文化氛围。师生们齐聚一堂，积极投入到画蛋创作中。美术老师现场指导，从色彩搭配到图案设计，耐心为大家讲解技巧。同学们发挥丰富的想象力，绘制出了各式各样寓意深刻的图案，有的以春天的花卉为主题，象征着生机与希望；有的绘制了传统的吉祥符号，表达对美好生活的向往。大家在交流与创作中，感受着传统文化的独特魅力。

此次清明节画蛋活动，从文化传承角度来看，具有重要意义。它为学生们打开了一扇了解传统文化的窗口，让学生们在

亲身实践中，深刻体会到传统节日的深厚底蕴，增强了文化认同感和民族自豪感。

通过本次活动，我们成功地将清明节画蛋这一传统习俗引入校园，激发了学生对传统文化的兴趣。未来，我校将继续以传统节日为契机，开展更多形式多样的文化传承活动，丰富学生的文化生活，为传承和弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



图14 （清明节“画彩蛋”活动）

四、国际合作

4-1、德国技术学士学访团交流活动

为促进国际教育交流与合作，拓宽师生国际视野，我校于2024年3月19日接待了来自德国巴伐利亚技术学院的技术员（技术学士）学访团，开展了一系列丰富多彩交流活动。

活动筹备期间，学校组建了专门的接待小组，精心规划行程安排，确保交流活动顺利进行。学访团抵达后，首先在学校领导的陪同下参观校园。先后走访了学校的实训基地、图书馆、创新实验室等场所，对学校的教学设施、办学特色和教育理念有了初步了解。

随后，双方组织了一场别开生面的篮球友谊赛。中德学生们积极讨论和交流比赛战术，感受篮球运动魅力的同时，激烈角逐，挥洒汗水，展现出顽强拼搏的体育精神。比赛不仅增进了彼此的了解，更培养了团队协作意识和国际友谊，呐喊声和加油声回荡在整个篮球场，为春日的校园平添了一抹动人的青春图景。



图15 （中德篮球友谊赛）

在文化交流环节，学访团参与了书法学习活动。书法老师详细讲解了书法的历史渊源、书写技巧，并现场带领学员们研墨执笔，德国学生们饶有兴致地拿起毛笔，认真临摹，感受中国传统书法艺术的独特魅力。他们专注的神情和积极的态度，让书法课堂充满了浓厚的文化氛围，书写下的“中”、“德”两字，也寓意着中德两国的友谊之花长盛不衰。



图16 （德国技术学士传统书法课堂）

除了书法学习活动，学访团还参与了太极拳学习。太极拳老师先为德国学生们介绍了太极拳的起源、发展历程以及蕴含的哲学思想，让他们对这项传统武术有了理论层面的认知。接着，老师亲自示范太极拳的基本动作，从起势、野马分鬃到白鹤亮翅，一招一式耐心演示。德国学生们认真模仿，尽管一开始动作稍显生疏，但在老师的悉心指导和反复练习下，逐渐掌握了动作要领，一招一式有模有样。他们沉浸在太极拳刚柔并济的独特魅力中，现场洋溢着浓厚的传统文化学习氛围。



图17 （德国技术学士学习太极拳）

此次交流活动，通过实地参观、体育竞技和文化体验，搭建起了中德教育交流的桥梁。展示了我校的教育成果和民族文化特色，也为学生提供了与国际友人交流互动的平台。未来，我校将继续加强国际交流合作，开展更多形式的交流活动，推动教育国际化进程。

4-2、德国华裔青少年“寻根夏令营”活动

2024年8月1日-7日，来自德国巴伐利亚中文中心学校、德国法兰克福华茵中文学校的16名德国华裔青少年们相聚齐鲁大地，开启了一场探索中国传统文化的奇妙旅程。本次活动由山东省国际人才交流协会与海外德国的华人中文学校共同策划主办，淄博中德莱茵智能科技学校依托山东莱茵集团承办，得到了山东省委统战部和山东省中华文化学院的大力支持。

8月1日，夏令营开营仪式在山东中华文化学院举行。山东省社会主义学院党组成员、副院长孙黎海，省委统战部八处二级调研员刘伟，省国际人才交流协会秘书长徐燕，淄博中德莱茵智能科技学校常务副校长王晓等领导以及夏令营全体德国华裔师生出席开营仪式。

孙黎海副院长在致辞中向远道而来的德国华裔青少年和带队老师表示热烈欢迎，并简要介绍了山东的历史文化、人文地理等情况。他勉励营员们珍惜学习交流的机会，在祖辈生活过的热土多学、多看、多体验，通过丰富多彩的研学活动，亲身感受中华民族源远流长的优秀传统文化。

王晓副校长表示，希望大家通过此次夏令营，亲身体会中国深厚的历史与文化，感受现代科技的飞速发展，与来自不同背景的伙伴们交流思想、共同成长，把在山东感受到的齐鲁文

化和在夏令营里的收获，转变为传播中华文化之行，传播中国理念、中国声音，做中德文化交流的小使者。



图18 （王晓副校长致欢迎词）

2024年8月7日，德国华裔青少年“寻根夏令营”结营仪式在淄博中德智能制造产教融合示范基地举行。淄博市委教育工委常务副书记，市教育局党组书记、局长孙英涛在讲话中表示，此次夏令营的成功举办，不仅加深了德国华裔青少年对中华文化的了解和认同，也促进了中德两国青少年之间的交流与友谊。同时他希望德国华裔青少年朋友们能够继续传承和弘扬中华优秀传统文化，成为连接中德两国友谊的桥梁和纽带。



图19 （德国华裔青少年“寻根夏令营”结营仪式）

山和山不相遇，人和人要相逢。赏齐鲁之韵，品齐鲁之美，从传统到现代，从历史文化、民俗风情到科技创新，此次“寻根夏令营”让德国华裔青少年们大开眼界，全程欢声笑语，气氛热烈。营员们在采访中表示，此次夏令营让他们对中华文化有了更加直观和深刻的理解，结识了许多志同道合的朋友，是一次难忘的人生经历。

4-3、德国慕尼黑巴伐利亚中文学校-签订战略合作

2024年8月6日，淄博中德莱茵智能科技学校与巴伐利亚中文中心学校共同签署文化交流合作协议，缔结友好学校。双方将在学生互访、交流研学等方面展开深度合作，共同培养更多具备跨文化交流能力和国际竞争力的高素质人才，为中德教育合作的蓬勃发展添砖加瓦。

德国巴伐利亚中文中心学校是1995年由家长们自发成立的公益性中文学校。经过近三十年的努力，由最初的二十四名学生发展成为拥有大约1000名学生，40多名教师，成为德国南部规模最大，影响最广的中文学校，并荣获国务院侨务办公室和中国海外交流协会海外“华文教育示范学校”的称号。到目前为止，学校仍保持着最初的公益性组织的机制。



图20 （德国巴伐利亚中文学校）

淄博中德莱茵智能科技学校成立于2022年，是一所具有全球视野的国际化工科院校。学校全面贯彻新修订的《职业教育法》，秉承“让人人成才”的办学理念，与国内外多家知名院校建立战略合作关系，拥有卓越的中德师资团队和德国优质教学资源，坚持高标准的教学质量，助力每一位学子迈向更广阔的未来。

此前，在淄博中德莱茵智能科技学校大力支持下，来自巴伐利亚中文中心学校、德国法兰克福华茵中文学校的16名德国华裔青少年相聚齐鲁大地，共同参加德国华裔青少年“寻根夏令营”。活动期间，营员们参与了一系列融合多元文化、彰显华文精髓的特色课程与活动，包括探访历史遗迹、体验传统非遗手工艺、品尝地方美食等，全方位、多角度地感受中华文化的魅力与博大精深。

此次活动有效拉近了两校之间的距离，增进了学校之间的友谊，为后续的深度交流奠定了良好的基础。未来两校将加强协作，携手并进，跨越时空开展学生学习互动、国际文化交流，教育资源共享等系列活动，培养出更多具有全球视野的时代青年，共谱教育新华章！



图21（巴伐利亚中文中心学校与淄博中德莱茵智能科技学校签约）

4-4、赴德留学班-院校风采

淄博中德莱茵智能科技学校是一所具有全球视野的国际化工科院校，拥有卓越的中德师资团队和德国优质教学资源。学校与多所德国公立本科院校合作，开启“中国中职—德国本科”合作办学新模式，为学生打通德国本科留学一站式升学通道。学生毕业时可以申请德国名校，为实现继续升学和优质就业提供双重保障，迈向更广阔的未来。

我校赴德本科留学班合作院校——帕德博恩大学是一所集教学，科研，娱乐休闲，住宿于一体的开放式校园大学，成立于1972年，坐落于德国北莱茵威斯特法伦州的帕德博恩市。作为一所德国公立的综合性大学，帕德博恩大学拥有两千余名教职员工和两万多名在读学生，其中包含254位德高望重的教授及上千名教学经验丰富的科学助理。



图22 （德国帕德博恩大学）

帕德博恩大学开设电子工程与信息技术、计算机科学、机械工程、物理、化学、数学、艺术和人文、工商管理和经济、体育和卫生等本科和硕士专业。其中计算机科学及电子工程与信息技术在德国高校排名榜上名列前茅，经济信息学在排名榜上也处于领先者地位，机械专业还有专为中国设立的研究方向。除此之外，本校的英美文学系也曾被评为德国最佳。在近十年内，帕德博恩大学数位教授多次获得有德国诺贝尔奖之称的莱布尼茨奖，展示了大学强劲的科研发展水平。

2019年初，帕德博恩大学与亚琛工业大学、多特蒙德工业大学、波鸿大学、科隆大学、明斯特大学共六所大学一起入选北莱茵-威斯特法伦州“精英启动中心”，正式跻身精英大学集群。

学校所在的城市帕德博恩是北莱茵-威斯特法伦周的重要城市之一，拥有全球最大的电脑博物馆HEINZ NIXDORF MUSEUMS，全世界IT产业的朝圣地。作为东北威州最重要的城市及工业基地，周围坐落了众多著名企业，如全球最大的汽车底盘供应商本特勒汽车工业公司，全球500强企业贝塔斯曼发行商，全球前100的食品供应商欧特家博士，德国TOP100企业海拉汽车照明及电子公司，克拉斯农机公司(世界著名的“收获专家”)等。

五、产教融合

5-1、人培模式改革

在淄博大力发展“四强”产业中智能制造装备的浪潮下，智能装备制造技术人员等相关岗位人才需求日益旺盛。作为为社会输送实用型技能人才的前沿阵地，我校深刻认识到改革人才培养模式的紧迫性和重要性。

1) 创新培养模式

学校依托山东莱茵集团的实训基地，坚持以职业能力为核心导向，积极探索并推行“三站互动，工学交替”的创新培养模式。让学生穿梭于学校的理论课堂、企业实训站的实操场地以及校外实践站的真实场景，真正做到理论与实践无缝对接，学以致用。

同时，我们秉持多元化育人理念，充分借助企业的资源优势，明确企业在教育过程中的关键主体地位，让校企合作成为人才培养的坚固基石。在人才培养的全程，我们把思想政治教育、劳动教育、专业技能教育以及职业精神教育紧密融合，致力于培养德才兼备、全面发展的学生。以企业真实项目作为学生实训的主要内容，将生产技术、设备改造中的难点作为研究课题，真正践行“干真活、做真题”的育人理念。



图23 （学生企业实训课程）

2) 课程体系建设

开展“1+X”证书试点，优化课程体系完善课程评价标准

深化课程体系建设，参照国家职业资格技能证书考核标准结合当下教学的现实情况，制定“赛课证”三方融通的课程体系，修订专业人才培养方案优化教学内容、教学方法、课程评价手段，将证书考核内容作为实践教学的重要评价组成部分引入课程教学评价体系，实现课程标准优化。

3) 教学团队建设

组建创新性教学团队，提高教学水平和技术服务能力。

以企业项目为载体，融合校企能工巧匠组建高水平、结构化专业教学创新团队，探索教师分工协作的模块化教学模式，提

升教师科研能力、实践能力和生产案例的转化能力。引进青年才俊教师、产业导师，培养骨干教师和名师，实施进阶式教师培养工程，提升教师素养，建设高水平教师队伍。



图24 （职业教育教师团队建设培训会）

建立和完善“双师型”教师队伍培养和评聘制度，落实专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训的制度；融合山东莱茵科斯特技术团队优势，聘请两名高级工程师兼任专业教师建立大师工作室；坚持落实5年一轮的教师全员培训制度，目标实现教师双师型比例80%。

实施“五阶”培养。依托莱茵培训师学院，参考国家培训师标准，融合“双师型”教师要求，及进行评测分析，按照基础教师、“双师型”教师、培训师、高级培训师、首席培训师

五阶段优化构建进阶育训体系。通过职前教师资格培养、入职职业素养培训、在职参加新进职业教育理念研修、企业专业职业能力培训、教师培养能力提升等形式，重点在师德师风、专业技术技能、教科研能力、创新创业指导、信息化技术应用、国际化等方面，校企双主体共同培养，为教师提供分阶段、立体化、渐进式培训，构建全程化、进级式教师职业发展培养体系，建成系列大师工作室、名师工作室，培养一批突出贡献中青年专家、职业教育高水平专业带头人、骨干教师，打造职业教育教师教学创新团队。

此外，积极组织学生参与职业技能大赛、创新创业大赛等实践活动，以赛促学、以赛促教，通过竞赛不断完善人才培养的各个环节。

我们的目标十分明确，就是要培养出一批批具有社会责任感、深厚国家情怀、崇高职业精神以及广阔国际视野的高素质、高技能、高水平的卓越技术技能人才，为淄博智能制造装备产业的发展注入源源不断的新鲜血液，成为产业发展的有力助推器。通过这一系列改革举措，我校有信心持续提升人才培养质量，为地方经济腾飞贡献坚实力量，在智能制造装备人才培养领域树立起具有我校特色和强大竞争力的人才培养标杆。

5-2、实践基地建设

建造互赢互利、共同发展的校外实践基地。学校以“两服务，三聚集”（服务人才培养，服务企业需求，集聚校企引导、技术发展、政府服务动力）为指导，探索实训基地校企协同建设模式。实训基地以校企各自发展需求为引导动力，以技术推动、技术势差为发展动力，以政府的外部环境支持为服务动力，以服务于人才培养和企业需求为最终目标，整合装备、人力、文化、信息、技术等要素，建立校企人员双向互动机制，健全合作平台机制，深化校企合作，实现技术技能积累，推动双向品牌互动发展。建设期内，完成校城融合平台1个。

建设技能教室，满足专业核心技能训练。利用企业的产业资源优势，与山东莱茵科斯特智能科技有限公司深度合作，规划建成研发技术区、智能协作机器人研发制造区、智能装备试制区等三部分的中德智能制造产教融合示范基地，设施配备等均达到国际同行业先进水平。拓展校企命运共同体内涵与功能，与产教融合型企业合作开展订单培养、现代学徒制、技术服务、创新创业等产教融合人才培养项目，助力校外实践基地示范引领。吸引西门子等企业共建实训基地培养智能制造领域专门人才，为相关企业提供源源不断的研发工程师和高素质技术技能

人才，目标将实训基地升级成国内一流的智能生产产教融合实训基地。



图25 （本校学生实训课堂）

5-3、数字化教学资源建设

引入企业优质资源案例，优化教学资源。加强与山东莱茵科斯特智能科技有限公司合作，全面推进淄博中德莱茵智能科技学校的建设，对接实际工作过程，纳入新技术、新装备、新工艺、新应用，引入智能制造生产线等产品的安装调试、生产工艺、过程管理、技术标准等方面企业优质资源案例50个，转化成教学项目，融入全覆盖、立体化、模块化的专业群课程。

重构核心教学内容，开发结构化课程。对接智能制造设备设计、产品组装、设备调试及维修等岗位群及其典型工作任务，融合国际前沿新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，按照德国职业技能资格证书标准要求重构专业核心模块。开发涵盖教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等教学环节，包括虚拟仿真视频、数字化模型、演示动画、装备图片、PPT等类型的优质教学资源800条，建设专业核心技能结构化课程。

夯实课程思政不断线，完善课程思政教学资源。探索新形势下加强和改进思想政治工作的新规律、新方法，积极开辟新渠道，发挥企业产业工人“工匠精神”实践环境，实现思想政治教育多线并举，培育多元化，企业培训师与学校教师共同开展思想教育工作。在专业课程教学中融入社会主义核心价值观，通过深度挖掘，在专业课已有思政元素的基础上实现进一步的

拓展和开发。以精品资源共享课、思政课堂革命、企业工匠教育、教师教科研共同体打造为抓手，促进多种资源和渠道综合作用，打造具有政治性、高阶性和创新性的高质量课程思政资源库。

5-4、校企合作

在淄博市大力发展“四强”产业中智能制造装备的大背景下，社会对相关专业人才的需求迅猛增长。为响应《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《国家产教融合建设试点实施方案》（发改社会〔2019〕1558号）、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）以及山东省教育厅等14部门联合印发的《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》等政策文件要求，依据《中华人民共和国民法典》及相关法律法规，我校积极行动，与荣昌制药（淄博）有限公司、山东新华制药联合骨科器材股份有限公司、山东胜利钢管有限公司等携手共建中德智能制造产业学院，开启了深度校企合作的新篇章。





图26（与多家企业共建产业学院）

在校企合作方向，双方围绕人才培养与产业需求紧密对接。企业深度参与学校的专业规划与课程设计，依据自身生产实际和行业发展趋势，为智能制造装备专业课程体系的搭建提供一手资料与宝贵建议。例如，在制定智能控制技术课程内容时，

企业工程师结合实际生产中的自动化控制流程，详细阐述不同场景下的控制策略与技术要点，确保课程内容紧密贴合岗位需求。

师资队伍建设也是校企合作的重点领域。学校计划定期选派专业教师前往合作企业进行实践锻炼，参与企业的生产项目与技术研发，提升教师的实践教学能力。同时，企业选派经验丰富的技术骨干作为兼职教师，走进学校课堂，分享实际工作中的案例与经验，让学生接触到最前沿的行业知识与技术应用。

在实训基地建设方面，校企双方共同投入资源，打造集教学、实训、研发为一体的综合性实训基地。企业提供先进的生产设备与技术支持，学校负责场地建设与教学管理，为学生提供全真的生产实践环境。学生在实训基地中，不仅能够完成课程实验与实习任务，还能参与企业的实际生产项目，实现从校园到职场的无缝对接。

此外，希望校企合作还可以延伸至科研领域。学校与企业共同开展技术研发与创新项目，针对企业生产中的技术难题与工艺改进需求，组织师生团队进行攻关。这不仅解决了企业的实际问题，还为学生提供了参与科研实践的机会，培养了学生的创新能力与解决实际问题的能力。

通过以上多维度、深层次的校企合作，我校智能制造装备课程体系建设得到了有力支撑，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

展望未来，随着中德智能制造产业学院的不断发展，我校将进一步深化产教融合，拓展国际合作，引入德国先进的职业教育理念和课程标准，打造具有国际竞争力的智能制造装备人才培养体系。持续优化课程体系，提升教学质量，为淄博市智能制造装备产业输送更多高素质技术技能人才，为区域经济高质量发展贡献更大力量。

六、发展保障

6-1、国家政策落实

深入贯彻新《职业教育法》，积极响应党中央、国务院的决策部署，全面落实山东省委省政府的工作要求，将服务国家战略、助力地方发展、推动学生成长作为学校发展的核心目标。秉持着对职业教育的高度责任感，确保学校各项工作紧密围绕国家和地方需求，为培养符合时代发展的高素质技能人才奠定坚实基础。

积极践行“技能中国行动”，充分发挥学校专业优势，依托山东莱茵集团，面向社会广泛开展职业技能培训。着重开展智能制造领域专项培训，针对工业机器人、自动编程、机械制造、IHK考试等热门技能方向，为企业和社会人员提供专业课程。年内完成企业新质生产力技术技能提升培训、卓越技师培训、工业机器人培训2056人次、4176学时，以严格的培训标准和科学的管理流程，确保培训质量。同时，不断加强职业培训规范化与科学化建设，引入先进的培训理念和方法，优化课程设置与教学评估体系，提升培训的实用性与有效性。

此外，顺应新质生产力发展趋势，大力加强数字技能培训。结合区域产业数字化转型需求，助力提升全民数字素养。积极探索与地方机构合作，共同推进数字技能普及工作，为区域数

字经济发展输送专业人才。紧密围绕服务黄河国家战略，以及深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展的需求，对学生进行联合教育与教学管理。通过这种普职融通、双向并轨的创新办学体制，为不同学习路径的学生提供多元化发展机会，助力每一位学生找到最适合自己的成才之路，实现多样化的人生目标。



图27（新质生产力技术技能人才提升培训）



图28（自动化编程技能大赛）



图29 （电气技能培训比武）

6-2、地方政策落实

为积极响应地方政策的落实，学校深入探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的全新经验与创新范式，力求全方位提升办学关键能力。在此过程中，学校依托山东莱茵科斯特智能科技有限公司，深度参与淄博国家高新技术产业开发区产教联合体的“淄博高新区中德职业教育产教融合示范基地项目（一期）”。学校大力加强“双师型”教师队伍建设，聚焦重点专业，致力于实现专业教师中“双师型”教师占比达80%的目标。同时，积极投身社区教育体系建设，在体系构建、资源整合、项目推进、示范引领以及制度建设等多个维度深入探索。在专业建设方面，学校健全专业随产业发展动态调整机制。紧密围绕本市“四强”产业和优势主导产业，结合重大工程和项目，以产业发展实际需求为导向，全面优化专业布局。

学校严格落实《淄博市职业教育创新发展实施方案》的要求，在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等关键领域，按照要求逐步完善。落实《职业学校专任教师考察招聘实施方法》，截止2024年8月学校自主招聘专任教师14名，兼职教师37名。

6-3、学校治理建设

贯彻落实校长负责制，修订学校章程，制订《教学工作指导手册》《教师薪酬体系管理办法》《教师职称评审推荐办法》《青年教学名师评选与管理办法（试行）》《教师课堂教学评价办法》《学校财务制度》《学校消防安全管理制度》《学校医务室管理办法》等规章，成立“学校第一届教学督导委员会”“学校学生防欺凌治理委员会”“食品安全管理领导小组”、成立“膳食委员会”工作组，涵盖教育教学、学生管理、消防安全、食品安全，综合治理等5大方面，计划逐步完善学校各项制度群组体系和内部控制体系。构建管理“闭环化”体系建设，实现评学、评教、教学督导委员会查课堂制度化、经常化的“两化”实现理论教学与实操教学相结合的“双元制教学”。



图30 （第一届膳食委员会成立会议）

加强干部执行力专项培训，组织开展干部团建“订制式”系列活动和培训，增强干部队伍的凝聚力、战斗力，不断提高治理能力整体水平。探索实施工作任务及职责清单制度。领导班子成员带头制定并落实工作任务清单，各部门对照工作计划制定年度、月度管理责任清单，强化依责绩效考核和明责问效，全校共同梳理制定各类职责和任务清单，同时加强信息公开化，完善“校长周例会”反馈机制，用踏石留印的作风切实提升办事效率和服务水平。按照时间节点对照任务清单面向全体教职工进行逐条述职汇报，评价得分纳入管理、教师评价考核成绩，提升创业能力。

6-4、质量保证体系建设

作为高新区第一家民办中职学校，学校依据教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）和《山东省中等职业学校分级标准（试行）》（鲁教职字〔2012〕1号）规定，合乎本地职业教育发展规划。由高新区发改委、山东莱茵集团全力支持学校的基本建设、实验实训设备、专业教师培训等，校园、校舍和设施能够满足教学工作需要、教育教学和管理机构完备且运行良好。办学条件基本符合标准，章程完备，办学规模稳步发展，配备了与学校规模相适应的专任教师队伍。

学校加强“三防”建设，现有保安公司专职保安6人公益岗2人，专职安全办公室4人，组织退役军人护卫队员15人，实行学校园区及周边日值勤制度。实现学校视频监控全覆盖，安装一键报警装置，与四宝山公安系统联网。

建立校长为第一消防安全责任人、学校总务处主任为消防安全管理人、各部门分工负责的消防安全责任制，配齐消防设施，做到各种消防设施正常运行。落实防溺水、防欺凌措施，通过班会、月会等方式，定期向学生开展相关宣传教育工作。



图31 （全体教职工安全管理会议）

七、学期活动

7-1、“匠心筑梦-智能未来”-2023级新生开学典礼

夏末的旅途暂随风去，人生的序章，始于初秋。9月2日，淄博中德莱茵智能科技学校 2023 级新生开学典礼在报告厅举行。中德莱茵智能科技学校校长刘大力等领导班子，各班班主任及任课老师共同出席本次活动，迎接新生的到来。

活动在雄壮的国歌声中拉开了帷幕，全体师生起立，齐唱国歌，在庄严嘹亮的国歌声中，感受祖国强大、民族复兴的豪情。

刘大力校长对高一新生致以最热烈的欢迎和最诚挚的祝福。他表示，中德莱茵智能科技学校是一所高起点的中等职业学校，凝聚着党和国家对未来产业人才的殷切期盼。他对新同学们提出三点要求：一要始终将立德践行在各方面；二要抓住人生黄金期，惜时如金；三要养成良好的习惯，为自己未来发展铺平道路；四要拥有强大的内心，不要用无所谓的态度原谅自己。他勉励大家要不惧艰辛、不懈奋进，在任何境遇下都保持蓬勃的生命气息、丰盈的生命状态和坚强的生命意志，让生命力永远鲜活、永远旺盛。教官代表祁钰在发言中表示，希望同学们在即将开启的军训中，充分了解国防知识，增强国防意识，磨练军事技能，锻造钢铁意志，树立报效祖国的理想信念。机械

专业老师李泽作为教师代表发言，他表示，期望新一届的追梦少年们能尽快转变角色，快速适应高中生活，永葆激情，不断进步！



图32 （2023级新生开学典礼）

7-2、师恩似海深，教诲如春风-庆祝第三十九个教师节

晨曦细雨育桃李，金秋硕果慰园丁。九月是个硕果缤纷的季节，也是一个感恩的季节。2023年9月8日，中德莱茵智能科技学校召开庆祝教师节座谈会。全体教师欢聚一堂，共同庆祝第三十九个教师节。

在浓厚的节日氛围中，全体教师再次感受到了作为一名人民教师的骄傲与自豪，大家纷纷表示，一定要立足本职岗位，创先争优，担当作为，用爱和责任点亮学生们的未来，为学校高质量发展贡献力量。下一步，学校也将以此教师节为契机，营造尊师重教的风尚，激励全校教师为党育人，为国育才，躬耕教坛，立德树人，无愧人民教师的光荣称号！



图33 （庆祝第39届教师节）

7-3、细行律学，规范律身-开展行为规范主题教育活动

为进一步严格学校管理，加强学生日常行为规范教育，为学生创设一个优美、和谐的学习、生活环境，2023年10月26日，中德莱茵智能科技学校开展行为规范主题教育活动。中德莱茵智能科技学校领导班子及2022级、2023级全体师生共同参加本次活动。

学生处领导为大家带来《定好自己的人生目标，做一个有理想，爱学习，守规矩的好学生》课程，号召在场学生要建立目标、树立理想，遵守学校的各项规章制度，早日成为一名品学兼优的学生。同时，他希望全体学生充分发挥肯吃苦、肯用功的精神，不断努力学习、锤炼自身品格，实现心中美好的理想，使梦想成真。

宣读了《学生日常量化积分管理条例》，从学习到生活，从课堂到课外等多个方面对学生进行行为规范教育，培养学生遵规守纪、文明友善的意识，为他们未来的学习生活奠定良好的基础。

此次行为规范主题教育活动，增强了学生遵守规则的自觉性，促进了学生良好行为习惯的养成，相信同学们必将在今后的学习生活中时刻规范自己的行为，彰显良好的精神风貌，让文明礼仪之花开满校园！



图34 （开展行为规范主题教育活动）

7-4、挥洒青春活力，驰骋绿茵赛场-举行足球友谊赛

为进一步提升学生足球技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的优秀品质，提升校园足球文化氛围，2024年4月13日下午，中德莱茵智能科技学校拉开了足球友谊赛的帷幕，同学们分两支球队进行对决，他们在奔跑、拼搏中收获运动的快乐，体会足球的魅力。

伴随着一阵阵的呐喊声，小小的足球在队员的脚下不断穿梭。足球健儿们激情追逐足球，就像草原上一匹匹脱缰的骏马，他们不断地奔跑着，为队伍的荣誉而奋战。现场观众热情地为他们呐喊助威，一浪高过一浪的加油声把比赛推向高潮。小小的足球传递的不仅是同学们对体育运动的热爱，更是他们永不服输，坚持到底的体育精神。



图35 （组织班级足球友谊赛）

7-5、淄博市创客协会成立大会-成功举办

在第八个“全国科技工作者日”到来之际，2024年5月30日，淄博市创客协会成立大会暨淄博市创客协会第一届全体会员大会在中德智能制造产教融合示范基地召开。山东省淄博市科学技术协会三级调研员张道峰，市行政审批服务局科长薛森山，省创客协会副理事长，山东理工大学协同创新教育研究中心主任、创新创业学院副院长马立修，淄博中德莱茵智能科技学校常务副校长王晓等领导 & 协会各会员单位代表共同参加此次活动。

会议在庄严的国歌声中拉开帷幕。随后，筹备组负责人详细介绍了协会筹备工作情况及协会的组织架构、发展目标、服务宗旨等，并审议通过了《淄博市创客协会章程（草案）》《淄博市创客协会会费标准》《淄博市创客会选举办法》。选举产生了第一届理事、监事以及协会负责人。

淄博中德莱茵智能科技学校常务副校长王晓在致辞中表示，莱茵科斯特自创立以来，始终秉承着“源于德国、融入中国、服务全球”的战略导向，致力于成为智能制造产教融合领域的领航者。作为协会副会长单位，莱茵科斯特将积极响应并支持创客协会的各项活动与倡议，利用公司的技术优势、教育资源和国际合作网络，为协会成员单位提供培训、咨询、技术转化等多方面的优质服务，为中小企业的技术创新和产业升级贡献

力量。淄博中德莱茵智能科技学校是莱茵科斯特在探索产教深度融合、推动教育创新道路上的一个重要成果，拥有卓越的中德师资团队和德国优质教学资源，着力培养具有国际视野的创新人才，为推动高质量发展提供有力的人才支撑。



图36 （淄博市创客协会成立大会）

八、研学活动

8-1、研学促成长-淄博高新区实验中学研学之旅

为进一步培养学生的科技实践能力，增强学生的合作意识，激发学生的创新思维，2024年4月24日下午，淄博高新区实验中学组织师生近120人走进中德智能制造产教融合示范基地，开启了一场了解科技、提升自我与发展兴趣的研学之旅。

莱茵科斯特培训师们介绍了智能制造的发展历程、应用领域、技术原理以及未来发展趋势，在培训师的专业引导下，同学们亲手操作设备，在实践中将抽象的理论知识转化为具体的操作技能，深切感受智能制造的魅力。

从智能装备研发制造中心到中德数字经济暨智能制造赋能中心，同学们在每一个地方都留下了求知的脚步和探索的身影。这种室内课堂讲解与智能设备实操相结合的教育模式，让同学们在寓教于乐的环境中，深刻体会到了科技与创新对于现代社会发展的巨大推动力。

此次参观研学开阔了学生视野，启迪了学生智慧，全面提升了同学们的自理能力、创新精神和实践能力。同学们纷纷表示，通过近距离的参观和亲身体验现代化工业流程，不仅激发了自己对未来的憧憬和对个人责任的思考，也为未来的学习生涯和职业生涯规划铺设了更清晰的道路。



图37 （高新区实验中学研学活动）

8-2、领悟新质生产力-淄博中学开展高科技研学之旅

夏日好时光，研学“趣”处多。为进一步增强同学们科技创新和实践探究能力，让他们在研学体验中爱学习、爱生活、爱集体，学科学、知感恩、立志向，2024年5月15日，淄博中学组织初一、初二、初三180余名学生走进中德智能制造产教融合示范基地开展科技研学活动。

此次研学涉及虚拟技术、自动化、电气、机械等专业，莱茵科斯特培训师们为大家带来巧克力工厂探秘、空气的妙用、机电一体化装置操作体验、虚拟现实技术应用、我为自己颁个奖、电的生命循环等多门实践课程，通过实地观摩、小组自主学习、沉浸式体验等方式，引导学生们在社会实践中接受知识教育、劳动教育，增强同学们解决困难和团结协作的意识，同时激发他们探索科学、追求真知的好奇心。



图38 （淄博中学研学活动）

8-3、科学教育领航行-淄博柳泉中学研学之旅

最美人间四月天，不负春光与时行。为开拓学生视野，加深学生与现代科技文化的亲近感，2024年4月25-26日，来自淄博柳泉中学的科学教育团队以及初一初二全体师生走进中德智能制造产教融合示范基地，开展了一场“科学教育领航行 校企共筑智慧梦”为主题的研学教育实践活动。

此次研学之旅让同学们走出课堂，通过亲身体验和实地考察，深化了大家对先进制造技术的理解与认识，为他们的未来发展奠定了坚实基础。同学们纷纷表示，通过此次研学不仅了解了智能制造技术的原理和应用，也加深了对先进制造技术的理解和认识，感受到了科技创新带来的巨大潜力。同时，研学之旅也激发了大家对科技创新的热情，激励他们努力学习，为未来的科技发展贡献力量。



图39 （淄博柳泉中学研学活动）

附表

表一、人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡											
毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-

图40 (人才培养质量计分卡)

表二、满意度调查表

满意度调查表																									
在校生 满意度 (%)	调查人次	其中：课 堂满意度 (%)	调查人次	课外育人 满意度 (%)	调查人次	思想政治 课教学 满意度 (%)	调查人次	公共基础 课 (不含思 想政治 课) 教学满意度 (%)	调查人次	专业课教 学 满意度 (%)	调查人次	毕业生 满意度 (%)	毕业生 满意度 调查人次 (%)	其中：应 届 毕业生满 意度 (%)	调查人次	毕业三年 内 毕业生满 意度 (%)	调查人次	教职工 满意度 (%)	调查人次	用人单位 满意度 (%)	调查人次	家长 满意度 (%)	调查人次	提交状态	
98.8	50	94.00	50	94.00	50	95.00	50	94.00	50	94.00	50	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	已提交

图41 (满意度调查表)

表三、教学资源表

表3 教学资源表																				
序号	名称	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源
0.15	42.86	2.80	-	-	7	148	12700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表3 教学资源表																				
序号	名称	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源	备注	数量	单位	来源
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

图42 (教学资源表)

表四、服务贡献表

表4 服务贡献表

毕业生初次就业人数(人)	其中: A类: 留在当地就业人数(人)	B类: 到西部和东北地区就业人数(人)	C类: 到中小微企业就业人数(人)	D类: 到大型企业就业人数(人)	面向技术服务到款额(万元)	面向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到账额(万元)	技术产权交易收入(万元)	知识产权项目数量(项)	其中: 专利授权数量(项)	发明专利数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到账额(万元)	非学历培训项目数(项)	非学历培训学时(学时)	公益项目培训学时(学时)	非学历培训到账经费(万元)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-

图43 (服务贡献表)

表五、国际影响表

表5 国际影响表													
开发并被国外采用的职业教 育标准、资源、装备数量(个)	其中:标 准数量(个)	专业标准 数量(个)	课程标准 数量(个)	项 源数量(个)	装 备数量(个)	接收国外 留学生专 业数(个)	接收国外 留学生人 数(人)	接收国外 访学教师 人数(人)	中外合作 办学专业 数(个)	其中:在 校生数(人)	专任教师 赴国外指 导和开展 培训时间 (人日)	在国外组 织担任职 务的专任 教师人数 (人)	国外技能 大赛获奖 数量(项)
-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-

图44（国际影响表）

表六、落实质量表

表6 落实质量表

全日制专 科生人数 (人)	年生均财 政拨款水 平(元)	年生均专 项经费(万 元)	专职员工 数(人)	兼职工总 数(人)	其中:专 任教师总 数(人)	思 政教师 数(人)	专 任教师 数(人)	美 术教师 数(人)	近 主任教 师数(人)	参加国家 学生体质 健康标准 测试人数 (人)	其中:学 生体质测 评合格率 (%)	职业教师 等级证书 (含职业 资格证书) 获取人 数(人)	企业提供 的校外实 训教学设 备(万元)	与企业共 建书院校 融合实践 中心数量 (个)	聘请行业 导师人数 (人)	其中:精 湛大国工 匠、劳动 行业导师 数(人)	行业导师 年课时总 量(课时)	年支付行 业导师课 酬(万元)	年实习专 项经费 (万元)	其中:年 实习责任 保险经费 (万元)	
123	1000.00	-	-	20	15	1	1	1	5	123	99.43	24	1663.00	1	0	-	216.00	0	0	0	0

图45（落实质量表）

典型案例

典型案例1 淄博高新区教育和体育事业中心领导调研指导

2024年1月24日，淄博高新区教育和体育事业中心党组书记、主任杨磊，党组成员、副主任袭峰等领导到中德莱茵智能科技学校调研指导。中德莱茵智能科技学校副校长胡鹏昌等学校领导陪同。

杨磊主任一行实地查看了学校的教室、餐厅、宿舍、学术报告厅等校园环境及相关硬件配备，详细了解了学校基本办学情况、学生发展、专业设置、教学设施及校园消防安全等相关情况。胡鹏昌副校长对学校制度、多样化课程体系、学科特色项目建设和创新人才培养作简要分享。



图46 （高新区教育和体育事业中心领导到校调研指导）

典型案例2 消防安全宣传志愿服务活动

2024年初，淄博中德莱茵智能科技学校携手淄博高新技术产业开发区消防救援大队，共同组织开展了一场别开生面的商家消防安全宣传志愿服务活动，50名学生志愿者参与此次活动。活动旨在进一步提高学生的消防安全意识，培养他们的社会责任感，并向周边商家普及消防安全知识，共同营造安全和谐的社会环境。

学生们身着统一的志愿者服装，精神饱满地投入到宣传工作中。在淄博高新区消防救援大队专业人员的指导下，他们分组行动，深入学校周边的商业街区，向商家们发放消防安全宣传手册，耐心讲解火灾的危害、预防措施、初期火灾的扑救方法以及火场逃生自救技巧等关键信息，帮助商家们增强消防安全意识，提高应急处置能力。

此次商家消防安全宣传志愿服务活动的成功举办，不仅为学生们提供了一个锻炼和实践的平台，也进一步提升了周边商家的消防安全意识和应急处置能力。未来，淄博中德莱茵智能科技学校将充分利用自身的教育资源和师资力量，结合社会热点和实际需求，设计更多富有创意和实践价值的活动项目，让学生们在实践中学习、在学习中成长，为学生们的全面发展和社会进步贡献更多的智慧和力量。



图47 （学生参加消防安全宣传志愿服务活动）

典型案例3 举行经典诵读大赛

为推动校园文化建设，活跃校园的读书氛围，2024年10月11日，淄博中德莱茵智能科技学校举行“典耀中华，赓续文脉”经典诵读大赛。全校师生积极参与，共同演绎了一场精彩纷呈的视听盛宴。

参赛选手们以饱满的热情和深情的朗诵，将一首首经典诗歌演绎得惟妙惟肖。唐诗宋词的婉约之美与现代诗歌的自由奔放交相辉映，仿佛一幅幅生动的画卷在舞台上缓缓展开，引领大家穿越时空，感受诗歌的魅力。选手们不仅注重诗歌内容的表达，还巧妙地运用了配乐、背景视频等多媒体手段，为朗诵增添了更多元化的艺术表现力，使得整场比赛充满了创意与惊喜。

此次经典诵读大赛不仅活跃了校园文化氛围，也为学生提供了一个展示自我、提升能力的平台。通过参与比赛，同学们不仅锻炼了自己的朗诵技巧，还加深了对中华优秀传统文化的理解和认识，增强了文化自信。未来，学校将继续探索更多元化的文化活动形式，为学生搭建更多展示才华的舞台，共同绘就校园文化的新篇章。



图48 （经典诵读比赛）

典型案例4 以“演”筑防，警钟长鸣

国无防不立，民无防不安。为进一步强化校园国防人防教育，提升全校师生的国防观念，2024年9月18日，淄博中德莱茵智能科技学校举行“9.18”防空防灾紧急疏散演练活动。此次演练既是对历史的深刻缅怀，也是对未来安全的一次实战预演。

随着防空警报响起，各班级正在上课的老师按照广播指令第一时间组织、指导学生采取紧急防护措施，按照预先制定的疏散路线快速有序撤离至安全地带。到达指定位置后，各班立刻清点人数，并向演练总指挥报告，确保每一位学生安全撤离，无一人遗漏。整个演练过程紧张有序，没有出现慌乱和踩踏事件，收到了预期效果。

本次“9.18”防空防灾紧急疏散演练活动达到了预期的教育效果，不仅是一次对校园安全应急能力的实战检验，更是对全体师生进行了一次深刻的历史记忆与爱国情感的洗礼。未来，学校将以此次演练为契机，继续秉持“安全第一、预防为主”的原则，不断完善校园安全应急管理体系，提升师生的安全意识和自救互救能力，深化爱国主义教育，培养更多具有家国情怀和社会责任感的时代新人。



图49 （紧急疏散演练活动）

典型案例5 开展新学期教师培训工作

为进一步增强教师的专业能力，实现学校教育教学质量的不断提升，2024年8月8日-9日，淄博中德莱茵智能科技学院开展新学期教师培训工作。活动特邀高级教师、总督学赵慧富进行培训。

赵慧富老师对各位老师的授课依次进行点评，并提出了宝贵的指导性意见。她结合自身的教学经验，对每位老师说课的环节以及环节需要注意的问题进行总结并提出改进意见，同时与会教师结合教学实施和教学方法特点展开了深入讨论，共同探索更优化的教学策略。

本次说课活动不仅实现了以“说”促教、以“说”促学、以“说”促改、以“说”促研的目标，也为教师们提供了一个展示自我、交流学习、潜心教学、钻研创新的平台，更激发了大家对于职业教育教学的热情与投入。未来，学校将开展更多教研活动，促进教师之间的交流与合作，提升整个教学团队的教学质量和水平，为培养更多高素质的职业技能人才奠定坚实的基础。



图50 (教师培训)

典型案例6 知行融合，锤炼技能-专项技能实训

为进一步落实育人目标，提高专业人才培养质量，提升学生专业技能及动手能力。2024年5月，我校组织2022级、2023级全体学生进行了为期四周的技能实训课程。

本次实训在依托国际标准打造的工业级技术实训中心进行。实训课程根据各班级教学安排，分为电气系统安装与调试、伺服系统应用、简单机电项目实践、机械加工（车工、钳工、铣工）等多个项目，由具有德国职业教育背景的资深企业培训师授课，结合以项目为导向的双元制本土化新型教材，以确保学生能够全面地了解和掌握相关的专业技能。

此次专项技能实训全面覆盖了从理论到实践、从基础到专业的多个方面，有效增强了学生的动手能力、问题解决能力和专业技能水平，让学生们更深层次的理解了课堂上学到的知识。未来，学校将充分发挥自身卓越的中德师资团队和德国优质教学资源优势，坚持高标准的教学质量，把实训课堂做细做实，着力培养学生的创新精神和实践能力，让每学期的实训课堂成为学生专业能力成长的试金石，为未来升学、就业打下良好根基。



图51 (技能实训活动)

年 报 底 面



淄博中德莱茵智能科技学校

二零二四年十二月

